



Администрация городского округа закрытое административно-территориальное образование город Заозерск Мурманской области

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования, культуры, спорта и
молодежной политики ЗАТО город Заозерск»
(МКУ «Управление ОКСиМП»)**

П Р И К А З

01.03.2024

№ 01-09/74

г.Заозерск

**О проведении муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП-2024»**

В целях повышения качества организационного, методического и технологического обеспечения программ дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства, в соответствии с Положением регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024», утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.02.2024 № 336,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 04 марта по 20 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2024» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса (далее - Положение).

3. Утвердить состав жюри Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций (Копыловой Т.В., Потехиной И.А., Мирошниковой Ю.В., Розмологовой Г.А., Маркиной Е.В.):

4.1. Организовать подготовку и участие педагогов в Конкурсе в соответствии с Положением.

4.2. Обеспечить своевременное направление заявок на участие в Конкурсе в соответствии с Положением.

5. Директору ГОБОУ МО «СОШ № 289» (Кондратенко И.В.) рекомендовать:

5.1. Информирование педагогических работников о проведении Конкурса.

5.2. Направление заявок на участие в Конкурсе в срок до 15 марта 2024 года.

6. Специалисту I категории МКУ «Управление ОКСиМП» Пахолковой Е.В., разместить на официальном сайте МКУ «Управление ОКСиМП» информацию о проведении Конкурса.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление ОКСиМП» Галкину Н.Н.

Начальник
МКУ «Управление ОКСиМП»



С.Л. Андреева

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП-2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024» (далее – Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024» проводится с целью повышения качества организационного, методического и технологического обеспечения программ дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства, в соответствии с Положением регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024», утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.02.2024 № 336.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества организационного, методического и технологического обеспечения программ дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.

2.2. Задачи Конкурса:

– обеспечение условий для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации дополнительных общеобразовательных программ;

– создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики ЗАТО город Заозерск» (далее – МКУ «Управление ОКСиМП»).

3.2. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями Конкурса.

3.3. Решение жюри по каждой номинации оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые) образовательных организаций всех видов и типов, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

4.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4.3. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие – не более 3 человек.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проходит в период с 04 марта по 20 марта 2024 года. Форма участия в Конкурсе – заочная.

5.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до 15 марта 2024 года направляет по электронной почте evg.paholkova@mail.ru:

- заявку установленного образца в соответствии с Приложением № 1 настоящего Положения, заверенную руководителем организации;
- согласие на обработку персональных данных в соответствии с Приложением № 2 настоящего Положения.
- дополнительную общеобразовательную программу (в формате pdf). В теме письма указать «Образовательный Олимп».

5.3. В период с 18 марта по 20 марта 2024 года – работа жюри, подведение итогов.

5.4. Конкурс проводится по дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей дополнительного образования детей:

5.4.1. В «Технической направленности» дополнительные общеобразовательные программы будут рассматриваться по направлениям: «авиамоделирование»; «ракетомоделирование»; «автомоделирование»; «судомоделирование»; «радиомоделирование и конструирование»; «многожанровое техническое моделирование и конструирование»; «авиакиберспорт»; «начальное техническое моделирование и конструирование»; «информационные технологии»; «робототехника и интеллектуальные системы»; «медиатворчество и программирование»; «научно-исследовательская и проектная техническая деятельность»; «изобретательство и рационализаторство».

5.4.2. В «Социально-гуманитарной направленности» дополнительные общеобразовательные программы будут рассматриваться по направлениям: «основы безопасности жизнедеятельности»; «интеллектуально-познавательные занятия, игры»; «межпредметное дополнительное обучение»; «основы психологического развития и развитие коммуникаций».

5.4.3. В «Физкультурно-спортивной направленности» дополнительные общеобразовательные программы будут рассматриваться по направлениям: «общеразвивающие»; «профессиональные».

5.4.4. В «Естественнонаучной направленности» дополнительные общеобразовательные программы будут рассматриваться по направлениям: «агропромышленные и биотехнологии, флора»; «фауна»; «экология»; «медицина».

5.4.5. В «Туристско-краеведческой направленности» дополнительные общеобразовательные программы будут рассматриваться по направлениям: музееведение, краеведение; туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный).

5.4.6. В «Художественной направленности» дополнительные общеобразовательные программы будут рассматриваться по жанрам: «вокальное исполнительство»; «инструментальное исполнительство»; «театральное творчество»; «хореографическое творчество»; «декоративно-прикладное творчество»; «изобразительное искусство».

5.5. Требования к работам.

Дополнительные общеобразовательные программы должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 5.6. Дополнительные общеобразовательные программы должны быть опубликованы на

сайте образовательного учреждения. Участник прикрепляет адрес ссылки.

5.7. Если дополнительная общеобразовательная программа входит в Реестр образовательных программ региона, необходимо указать дату утверждения и срок реализации (при наличии).

5.8. Также желательно прикрепить внешнюю и внутреннюю рецензию, если дополнительная общеобразовательная программа ее имеет (при наличии).

5.9. К Конкурсу **не допускаются** дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых рассчитана менее чем 72 часа, кроме детских оздоровительных центров (загородных лагерей, лагерей с дневным пребыванием).

5.10. Оформление работ.

Дополнительные общеобразовательные программы должны быть оформлены строго в соответствии с вышеуказанными документами. В программе должны быть прописаны полностью: фамилия, имя, отчество педагога, название образовательной организации, населенного пункта, региона Российской Федерации, в тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых. В программе должны быть поставлены необходимые подписи и печать образовательной организации. Программа должна иметь утвержденный титульный лист образовательной организации (в формате PDF, JPEG). Программы должны быть выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Объем работы не ограничен, можно включать рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии. Весь материал представляется на листах формата А 4.

Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются для участия в Конкурсе.

6. Критерии отбора

6.1. Дополнительные общеобразовательные программы оцениваются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к написанию программ нормативно-правовыми документами, указанными в пунктах 5.5 и 5.10 данного Положения.

6.2. Конкурсные материалы оцениваются по критериям, представленным в Приложении № 3 к настоящему Положению.

7. Награждение

7.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом МКУ «Управление ОКСиМП».

7.2. Жюри определяет победителей и призёров в каждой направленности дополнительного образования детей. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) Конкурса награждаются дипломами.

7.3. Работы победителей (1 место) и призёров (2, 3 места) будут направлены на участие в региональном (заочном) этапе Конкурса.

8. Авторские права участников конкурса

8.1. Программы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.2. Организаторы Конкурса не несут ответственности за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материал на Конкурс.

8.3. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

9. Контакты для связи

- Пахолкова Евгения Владимировна, специалист I категории МКУ «Управление ОКСиМП», тел. 8(81556)3-15-28, evg.paholkova@mail.ru.

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП-2024»**

Председатель жюри:

Галкина Н.Н.

Заместитель начальника МКУ «Управление
ОКСиМП»

Члены жюри:

Пахолкова Е.В.

Специалист I категории МКУ «Управление
ОКСиМП»

Селезнева С.Н.

Заместитель директора по учебно-воспитательной
работе государственного областного бюджетного
общеобразовательного учреждения Мурманской
области «Средняя общеобразовательная школа №
289»

Павлова Н.А.

Методист муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Меньшина Т.В.

Инструктор-методист муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная
школа»

Винниченко Н.Ю.

Заместитель директора по учебно-методической
работе Муниципального учреждения
дополнительного образования Детская
музыкальная школа г. Заозерска

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ «Образовательный ОЛИМП-2024»

**Заявка на участие
в муниципальном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП-2024»**

№	ФИО автора (авторов)	Должность автора	Наименование образовательной организации	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Ссылка на программу, опубликованную на сайте образовательной организации

Подпись педагога

Подпись руководителя образовательной организации
М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ «Образовательный ОЛИМП-2024»

Начальнику МКУ «Управление ОКСиМП» С.Л. Андреевой
от _____,
(ФИО заявителя)
проживающего по адресу: _____,
_____,
_____,
телефон: _____

СОГЛАСИЕ

**на использование и обработку персональных данных участника конкурсных и иных мероприятий,
достигшего возраста 18 лет**

Я, _____,
(ФИО заявителя)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Муниципальному казенному учреждению «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики ЗАТО город Заозерск», расположенному по адресу: 184310, г. Заозерск, пер. Школьный, д. 1 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, образовательная организация, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20__ г.

(личная подпись)

Приложение № 3
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ «Образовательный ОЛИМП-2024»

Критерии экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов (мин. 1 – макс. 3)
<i>I. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы</i>		
1.	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	
2.	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий	
3.	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	
4.	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	
5.	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	
6.	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	
7.	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа, современность и обоснованность использования педагогической терминологии, единый стиль оформления)	
8.	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	
<i>II. Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей</i>		
9.	Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы	

10.	Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся	
11.	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы	
12.	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).	
13.	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик	
14.	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патристического воспитания).	
15.	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	